

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»

НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического объединения  
учителей русского языка, литературы  
и иностранных языков и музыки  
Протокол №4  
от « 29 » августа 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора школы  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В.Иванцова  
« 30 » августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом директора МБОУ  
«Нижегородская ШГ»  
\_\_\_\_\_ С.С. Пацай  
Приказ №278 от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование**

по английскому языку

Уровень образования, класс: основное общее образование, 7-Б

Количество часов : 3 ч в неделю; 102 ч. в год

Срок реализации программы: 2022 /2023 уч. год

Учителя английского языка : Джеппарова Бахтли Бахтияровна

№ урока	Дата	Факт	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
<b>Module 1. Окружающий мир. Жизнь в городе / сельской местности. (LIFESTYLES)(10 часов)</b>									
1	01.09		Жизнь в городе и за городом.	<b>WL 1 A:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, happy, hometown, homesick, huge, interesting, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, tired, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи) упр.1	
2	02.09		Наш посёлок.		<i>Present Simple, Present Continuous</i> упр. 5, 6			интервью: упр. 4	
3	05.09		Семь раз отмерь, один раз отрежь.	<b>WL 1 A:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, turn on/off, dusk to dawn: упр. 1; упр. 4 phrasal verbs – run	<i>should/shouldn't:</i> упр. 5; словообраз. наречий от прилагат. (-ly): упр. 3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование (заполнение пропусков) упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совете): упр. 7	
4	08.09		На досуге.	<b>WL 1 A:</b> activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, museum, outdoors, popular, shop, skating gear, spot, surfing упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитан: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга упр.4

5	09.09		Главные достопримечательности Британских островов.	WL 1–2 A:architecture, castle, century, classical, extinct, fortress, ghost, legend, masterpiece, medieval, mountain, raven, river, spooky, tourist, tower, unique, view, volcano, date back, fall downупр. 2,		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримеч. Великобритании: упр. 2	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Описание/сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях н	Короткий текст о достопримечательностях своей страны упр. 5
6	12.09		Подростки о своём образе жизни.			Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	
7	15.09		Покупка билета в метро.	WL 2 A:map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3	
8	16.09		Путешествие в Мексику.	WL 1 A:block of flats, busy, capital city, cheap, city centre, clean, colourful, continent, crowded, currency, delicious, dirty, excellent, fantastic, horse racing, language, local food, metro network, nightlife, population, street party, trolley bus упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3	
9	19.09		Жизнь в посёлке. <b>Модульный контроль№1</b>			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 14)  Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)			
10	22.09		В свободное время.			Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)			
Module 2. Досуг и увлечения. (TALETIME)(10 часов)									

11	23.09		Книголюбы.	A:amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2		
12	26.09		Мой любимый писатель.		<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7			Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	
13	29.09		Читаем классику. Моя любимая книга.	<b>WL 3 A:</b> adventure, bush, cave, explorer, initials, journey, nephew, plot, raft, rock упр. 2, 3	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитан. (с опорой на иллюстрации): упр. 4	
14	30.09		Он исчез! Статья в газету.	<b>WL 3 A:</b> confused, cosy, crawl, cry, power cut, powerful, relieved, reply, sleepy, snooze, storm, stormy, trip, velvet, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр.1		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game	
15	03.10		Дар рассказчика. Чтение.	<b>WL 3 A:</b> beast, champion, crock, disappear, elf, entertain, fairy, fight, folk tale, giant, gold, group, incredible, treasure, king, location, magical, moral, noble, obstacle, overcome, saint, story, storyteller, tradition, trick, upset, value, warrior		Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2а; ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	

16	06.10		А.П.Чехов.			Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художествен. переводе	
17	07.10		Рассказ о событиях в прошлом.	WL 3 A:Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествов. о событиях в прошлом: упр. 3	
18	10.10		Кантервилльское привидение по О.Уальду.	WL 3 A:ambassador, ankle, bottle, calm, chain, clank, dramatist, dressing case, foolish, footstep, handcuffs, haunted, incident, local, lubricant, marble, match, metal, novelist, notice, oil, old-fashioned, poet, rusty, slippers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	
19	13.10		Жанры литературы. <b>Модульный контроль№2</b>			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 24)  Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 25)			
20	14.10		Знаменитые писатели.			Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			
Module3. Мои друзья. Внешность и черты характера человека. (PROFILES)(9 часов)									
21	17.10		Найди себя! Мои увлечения.	WL 4A:afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to) Многозначные слова: упр. 3а	Relativepronouns/ Adverbs(Относит ельные местоимения и наречия): упр. 5	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	

22	20.10		Кто есть кто? Любимый книжный герой.	<b>WL 4A:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия наст. и прош. вр.): упр. 4; <i>order of Adjectives:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	
23	21.10		Вопреки всему. Знаменитые люди.	<b>WL 4A:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	
24	24.10		На страже Тауэра. Туристические достопримечательности нашей страны.	<b>WL 5A:</b> armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного: упр. 5	
25	27.10		Деятельность послеуроков.			Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного	
26	28.10		Разговор об увлечениях и работе.	<b>WL 5 Активная:</b> lawyer упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4	
27	07.11		Дети во времена королевы Виктории.	<b>WL 5 A:</b> adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hours		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 34)  Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 35)			

28	10.11		Моё хобби. <b>Модульный контроль №3</b>			Высказывания по теме текста: упр. 1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4 Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3			
29	11.11		Хобби моих друзей.			Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			
<b>Module 4. Средства массовой информации. (IN THE NEWS)(9 часов)</b>									
30	14.11		Заметки в газету. Типы СМИ.	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2	<i>Past Continuous:</i> упр. 5, 6, 7; Game; <i>Study Skills</i>	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	
31	17.11		А вы слышали новости? Интервью.	<b>WL 5–6A:</b> excited, interested, sad, shocked, surprised, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3; Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6	
32	18.11		Действуй! Интересные новости в местной газете.	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием задан информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	
33	21.11		Журналы для подростков в Великобритании Аудирование.	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2,3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	

34	24.11		Школьный журнал.			Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	
35	25.11		Что посмотреть. Интересные телепередачи для подростков.	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife documentary упр.1;	Словообразование: прилагат. от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4	
36	28.11		Включайся и настраивайся!	<b>WL 4A:</b> лексика по теме «Радиопрограммы» campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break downупр.		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы	
37	01.12		Моя любимая телепередача. <b>Модульный контроль №4</b>			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 44)  Работа с вводной страницей модуля 5 (стр. 45)			
38	02.12		Любимые журналы для подростков.			Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			
<b>Module 5. Окружающий мир. (WHAT THE FUTURE HOLDS). (10 часов)</b>									
39	05.12		Взгляд в будущее.	<b>WL 6A:</b> believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam упр.1; phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2	Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	
40	08.12		Любители электроники.	<b>WL 6A:</b> affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point упр. 1	<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero &amp; Conditional 1:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудио текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	
			Каково ваше мнение?	<b>WL 7</b>		Прогнозирование	Аудио текста: упр. 2	Выражение	



41	09.12		Компьютеры: за и против. Контроль чтения.	<b>Активная:</b> behave, inspiration, lecture, motivate, replace		содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4		мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	
42	12.12		Поколение высоких технологий! Контроль аудирования.	<b>WL 7A:</b> afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3	
43	15.12		Что ждёт нас в будущем. Контроль письма .			Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного	упр.1-7
44	16.12		Музей космоса. <b>Модульный контроль №5.</b>			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 54)  Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 55)			
45	19.12		Инструкции по отправке СМС. Контроль говорения.	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4	
46	22.12		Симуляторы реальности. Город будущего.	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful: упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудио текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр.3	
47	23.12		Техника в будущем.						
48	26.12		Технологии			Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			

**Module 6. Свободное время, путешествия. (HAVINGFUN)(9часов)**

49	29.12		Знаменитые парки развлечений.	<b>WL 7A:</b> explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll упр. 1 real/true: упр. 8 phrasal verbs (come): у. 9	<i>Present Perfect:</i> упр. 4; <i>Linking sentences:</i> упр. 5, 6, Game	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайты парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциат. основе (музыка – ощущения): упр. 2; сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр.7	
50	30.12		Лагеря отдыха для подростков.	<b>WL 7-8 Активная:</b> book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3; приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4;	
51	09.01		Летний отдых в лагерях.		<i>Present Perfect(already/ye t/just/ever/never/before):</i> упр. 5, 7		аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	
52	12.01		Замечательное время!	<b>WL 8 A:</b> hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>StudySkills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – откытка другу с отдыха: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	
53	13.01		Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.	<b>WL 8A:</b> balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i>	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4; радиореклама известного парка развлечений: упр. 5	
54	16.01		В компьютерном лагере.			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	
55	19.01		Бронирование места в летнем лагере.	<b>WL 8A:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4	

56	20.01		Правила поведения в бассейне <b>Модульный контроль №6.</b>	WL 8A: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 64)  Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 65)			
57	23.01		Летний отдых.			Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознаком. и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудiosoпровождение текста: упр. 2	Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне: упр. 4	упр. 1–5
<b>Module 7. Досуг. Виды отдыха. (INTHE SPOTLIGHT)(10 часов)</b>									
58	26.01		Дорога славы.	WL 8A: actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud rich, упр. 1	Comparative/ Superlative forms упр. 3, 4, 5	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7	
59	27.01		DVD-мания!	WL 8A: creepy, stunning, suggestion, according to упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах	Аудiosoпровождение текста: упр. 3	Выражение предпочтений: упр. 4	
60	30.01		Мой любимый фильм.	phrasal verbs (turn): упр. 9	Present Perfect vs. Past Simple: упр. 5, 6, 7,				
61	02.02		На вершине рейтингов популярности.	WL 9 Активная: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прил.: синонимы и антонимы: упр. 4b; Словообразование с суффиксами -ful/-less	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	
62	03.02		Национальный вид спорта в Англии.	WL 9A: champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; Study Skills Заполнение пропусков в тексте	Аудiosoпровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3a; упр. 3b	

63	06.02		Телевидение в России. Говорение.			Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	
64	09.02		Приобретение билетов в кино.	WL 9 упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3	
65	10.02		Эта музыка вам знакома? Музыкальные стили.	WL 6 A: accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на ассоциатив. основе (музыкал. фрагменты, иллюстрации): упр. 1	
66	13.02		Любимая телепередача. <b>Модульный контроль №7</b>			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 74)  Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 75)			
67	16.02		Мои предпочтения в музыке.			Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			

**Module 8. Окружающий мир. Защита окружающей среды. (GREENISSUES) (10 часов)**

68	17.02		Спасем нашу планету! Кислотные дожди.	WL 9–10 A: atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar, phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous</i> : упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2	Аудио текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6; <i>Study Skills</i> использование записей при публичном выступлении: у.3	
69	20.02		Помощники природы.	WL 10 A: ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудио текста: упр. 3	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5	
70	27.02		Защитники окружающей среды.		<i>Question tags</i> : упр. 6, 7, 8; <i>don't have to</i> : упр.				

					8				
71	02.03		Рожденные свободными. Дикие животные.	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> alligator, blackbear, camel, parrot		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение	Аудио текста: упр. 1	Микромонолог – подбор аргументов к мнению: упр. 5	
72	03.03		Мирприроды Шотландии.	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение упр. 1, 2	Аудiosoпровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	
73	06.03		В экологическом лагере			Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	
74	09.03		Денежные пожертвования.	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bankaccount, cash, cheque, directdebit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудiosoпровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	
75	10.03		Пищевая цепь.	<b>WL 10 A:</b> bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer,		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3	Аудiosoпровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5	
76	13.03		Загрязнение природы. <b>Модульный контроль №8</b>			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 84)  Работа с вводной страницей модуля 9 (стр. 85)			
77	16.03		Экологические проблемы.			Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			
<b>Модуль 9. Поход по магазинам. Покупки. (SHOPPING)(11 уроков)</b>									
78	17.03		Здоровое питание.	<b>WL 11A:</b> bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurtупр. 1, 2		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3			
79	27.03		Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4			Микродиалоги по образцу: упр. 4b	

80	30.03		Работа в магазинах.	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3		Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4	
81	31.03		Чем могу помочь?		<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous</i> : упр. 5; Game		Аудио текста: аудирование с выборочным пониманием задан. инф-ции: упр.6	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 7b	
82	03.04		Подарки всем! Электронное письмо другу с отдыха.	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> Cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	
83	06.04		Давайте поговорим о еде!	<b>WL 12A</b> :couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	
84	08.04		Прощальная вечеринка. Кулинарные рецепты.			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного	
85	10.04		Выражение благодарности и восхищения.Письмо.	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> anorak, exchange, fit, match, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр.3	
86	13.04		Выбор за вами.	<b>WL 12A</b> :affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	
87	14.04		Покупка одежды. <b>Модульный контроль №9</b>			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 94)  Работа с вводной страницей модуля 10 (стр. 95)			
88	17.04		Посещение магазинов.			Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.			
<b>Модуль 10Здоровый образ жизни. Спорт. (HEALTHYBODY, HEALTHYMIND)(11 уроков)</b>									
89	20.04		Жизнь без	<b>WL 12 A</b> : gossip, mate, mean,		Прогнозирование	Аудиосопровождение	Микромонологи;	

			стрессов.	opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party <sup>92</sup>		содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	е текста: упр. 3	обсуждение в парах: упр. 2	
90	24.04		Как справиться со стрессом.	упр.7; phrasal verbs (fallyупр. 8	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5				
91	27.04		Невезучий. Проблемы со здоровьем. Контроль аудирования.	<b>WL 12–13</b> <b>Активная:</b> hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай Понимание каламбуров (игры слов) упр.2		упр.3	
92	28.04		Вопросы о здоровье. Контроль чтения.		<i>ReflexivePronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		Аудио текста: аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	
93	04.05		Помощь врача. Контроль письма.	<b>WL 13 A:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	
94	05.05		Медицинские рекомендации. Контроль говорения.					Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	
95	11.05		Королевская воздушная медицинская служба Австралии. <b>Модульный контроль №10</b>	<b>WL 13A:</b> assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 104)  Повторение.			
96	12.05		У школьного врача.	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> dizzy, swallow, comedownwith Blessyou!	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-ive</i> , <i>-ative</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4	

97	15.05		Благотворительные организации.			Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3	
98	18.05		Д. Дефо. Робинзон Крузо.	WL 13 A: author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet, weak упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	упр.1-7
99	19.05		Прием лекарств						
<b>Повторение. (3 ч)</b>									
100	22.05		Мои летние каникулы			Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3	
101	25.05		Путешествие самолётом	WL 13 A: author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable		Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	упр.1-7
102	26.05		Летние каникулы						